

THE SOTOMAYOR BULLETIN

FEB 2025

MESSAGES FROM ADMINISTRATION

As we move into the month of February, we're excited to share all the wonderful activities & celebrations planned for the coming weeks! This month brings us plenty of opportunities to celebrate love, kindness, & friendship, as well as learning milestones. From Valentine's Day festivities to special classroom projects, our students will be immersed in fun and meaningful experiences. We celebrate Black History Month all month culminating with a SCS dance Performance on February 25th at Lincoln High School. We will also celebrate the 100th day of school on February 13th. We encourage you to join in the spirit of the season by encouraging your child to share the joy of kindness with others. It's a great time to reflect on how we can spread love in our school community & beyond. Stay tuned for details on special events, including Valentine's Day card exchanges, themed projects, & more. We're looking forward to making February a memorable month full of growth, smiles, & celebration! Thank you for your continued support, and as always, please feel free to reach out with any questions.

- Mrs. Perez-Mejia

We are proud to share that our students successfully completed the MAP Growth assessments, demonstrating their hard work & dedication to learning. Additionally, we held our award ceremony for our secondary students, celebrating their achievements & commitment to excellence. As always, we encourage you to support your child's learning at home by setting aside time for reading each night. Reading regularly helps build vocabulary, comprehension, & a lifelong love of learning. Even 20 minutes a day can make a big difference! Thank you for your continued support!

- Ms. Burgos



ELEMENTARY SCHOOL

1st Grade: Students have been learning about story elements such as characters, setting, narrator, problem, & solution. In English phonics they have been learning digraphs, three letter blends, and will be soon learning long vowel sounds. In Spanish phonics students have been learning to blend words with syllables. In math, first graders have been learning how to solve addition & subtraction word problems by using picture models and equations. **Ms. Serpa's** class has been focusing on the ELA skill of Story Elements and understanding how we can identify a problem and the solution in fictional stories. In math we are working on understanding the language we use in addition and subtraction problems.

2nd Grade: Over the past few weeks, students in classes 205/206 have been reading, discussing & writing about various inventors, inventions and how these inventions shaped our world. They are using this information to write an opinion essay about which invention has been the most helpful to humans. In Mathematics, students wrapped up units on money and time and are now preparing to begin learning about 3 digit numbers & place value.

3rd grade: Third graders have been learning about the value of innovation by reading and studying various informational texts relating to technology and inventions & will begin to compose an argumentative essay. They explore strategies like multiplication charts, number lines & equal groups to solve multiplication & division word problems. In Science, scholars are preparing to take the first science investigation assessment on the life cycle of animals.

4th grade: This month, fourth graders wrapped up their opinion writing projects, where they decided whether the Big Bad Wolf from "The Three Little Pigs" was guilty or innocent. They also began exploring equivalent fractions in math. Additionally, the class had a special visit from City Court Judge Karen Beltran, who shared her experience in the legal field.

5th Grade: Fifth-grade students are working on multiplying decimals by whole numbers. They are also participating in small group sessions to further develop their mathematical skills. During these sessions, students express their thought processes by using talk moves. In Science, students are learning about energy and matter in organisms. In ELA, they are focusing on determining the meanings of words & definitions, while also developing a story using the vocabulary they have learned in the lesson.

6th grade: In the month of January the students of class 410 have been working on a project about human rights. Students were involved in research, promoting critical thinking. Students developed various research strategies, developing a plan, and asking questions.

DATES TO REMEMBER

2/13- 100th Day of School

2/14- Middle School Mid-Winter Dance

2/17-2/21: School Closed for Mid-Winter Break

2/25- Black History Month Celebration @ Lincoln High School



4th Graders get a visit from City Court Judge Karen Beltran



Pre-K Students welcome in the new year!



Students hard at work practicing soccer skills

HAPPY BLACK HISTORY MONTH

February is Black History Month, a time to honor & recognize the significant contributions of Black individuals throughout history. This month serves as a reminder of the important roles that Black leaders, artists, scientists, & activists have played in shaping our society. From the achievements of figures like Martin Luther King Jr. and Rosa Parks to the cultural impact of artists like Maya Angelou and Duke Ellington, we celebrate the rich heritage and resilience of the Black community. Let us take this opportunity to educate ourselves and reflect on the ongoing journey towards equality and justice for all.



7th Grade students, Ms. Cam & Mr. Fabian practicing their volleyball skills during recess



7th Grader Jhon poses with Ms. Fasack after receiving a Sportsmanship Award



7th graders working diligently in Social Studies with Ms. Villa



MIDDLE SCHOOL

IN **ELA**, STUDENTS WILL BE FINISHING UP MODULE 2 AND TRANSITIONING TO LEARNING ABOUT THE HARLEM RENAISSANCE THROUGH NIKKI GRIMES' POEMS TO CELEBRATE BLACK HISTORY MONTH. IN **SCIENCE** STUDENTS WILL ANALYZE AND INTERPRET DATA ON NATURAL HAZARDS TO FORECAST FUTURE CATASTROPHIC EVENTS & INFORM THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGIES TO MITIGATE THEIR EFFECTS. THIS MONTH OUR **MATHEMATICIANS** CONTINUE EXPANDING THEIR KNOWLEDGE OF ALGEBRA. TO ENHANCE THEIR UNDERSTANDING STUDENTS WILL UTILIZE ALGEBRA TILES, AS HAND ON MANIPULATIVES AS WELL AS VIRTUALLY. THERE IS A LINK IN THEIR SCHOLOGY COURSE, HAVE THEM SHARE AND EXPLAIN AT HOME! IN ADDITION, STUDENTS SHOULD PRACTICE AT HOME VIA IXL AND IREADY. TO START OFF THE MONTH IN **HEALTH** CLASS, STUDENTS WILL BE FOCUSING ON THE CONCEPT OF STRESS. WE WILL DISCUSS EXACTLY WHAT STRESS IS, WHAT CAUSES IT, HOW WE CAN REACT TO IT IN HEALTHY WAYS & WAYS TO REDUCE & MANAGE IT. IT IS CRUCIAL FOR STUDENTS TO UNDERSTAND HOW STRESS CAN NEGATIVELY IMPACT THEIR LIVES IF NOT DEALT WITH IN POSITIVE WAYS. LEARNING THIS WILL GIVE THEM THE SKILLS THEY NEED TO MAINTAIN GOOD HEALTH AS THEY MOVE INTO THEIR TEENAGE YEARS. THIS MONTH IN **SOCIAL STUDIES**, STUDENTS WILL BE WRAPPING UP ON THE AMERICAN REVOLUTION BY CREATING THEIR OWN PROPAGANDA POSTERS TO RALLY SUPPORT FOR THE CAUSE. PATRIOT VS. LOYALIST. AS WE MOVE TO THE NEXT UNIT, STUDENTS WILL START TO LEARN ABOUT THE ARTICLES OF CONFEDERATION AND THE FOUNDATIONS OF THE NEW NATION. IN **SPANISH** STUDENTS IN CLASS 7-2 WILL CONTINUE DEVELOPING DECODING SKILLS TO READ/COMPREHEND A VARIETY OF VOCABULARY WORDS. STUDENTS IN CLASS 7-1 WILL BE READING INFORMATIONAL TEXTS WHILE DIGGING ON THE UNDERSTANDING OF ACADEMIC VOCABULARY WORDS. IN **MUSIC** TO CELEBRATE ALL AGES, WE WILL BE LEARNING ABOUT INFLUENTIAL BLACK COMPOSERS AND MUSICIANS. 7TH GRADERS ARE CREATING RESEARCH PROJECTS ABOUT COMPOSERS WHILE ELEMENTARY STUDENTS ARE LEARNING ABOUT DIFFERENT JAZZ MUSICIANS. LET'S GIVE A SHOUT-OUT TO MS. CAM AND MR. FABIAN FOR HELPING OUR 7TH GRADERS WITH THEIR VOLLEYBALL SKILLS DURING **SPORTS CLASS**. ANOTHER SHOUT-OUT TO THE STAFF WHO HAVE DEMONSTRATED THEIR SOCCER SKILLS DURING OUR SOCCER LESSONS. WE WILL CONTINUE PRACTICING OUR SOCCER SKILLS THROUGHOUT FEBRUARY AND IN MARCH WE WILL START VOLLEYBALL. FINALLY, A SHOUT-OUT TO ALL THE STUDENTS WHO HAVE BEEN KEEPING TRACK IN THEIR JOURNAL'S OF HOW MANY PUSH-UPS THEY CAN DO.

STUDENT SPOTLIGHT

Learning about Black History is important so kids can learn about how America has changed, and how people from every race deserve their rights. No matter their color!

— Yuliannes M., 7-1

MENSAJES DE LA ADMINISTRACIÓN

A medida que avanzamos hacia el mes de febrero, ¡estamos emocionados de compartir todas las maravillosas actividades y celebraciones planeadas para las próximas semanas! Este mes nos trae muchas oportunidades para celebrar el amor, la amabilidad y la amistad, así como los hitos del aprendizaje. Desde las festividades del Día de San Valentín hasta proyectos especiales en el aula, nuestros estudiantes estarán inmersos en experiencias divertidas y significativas. Celebramos el Mes de la Historia Afroamericana durante todo el mes y culminamos con una presentación de baile de SSCS el 25 de febrero en Lincoln High School. También celebraremos el día 100 de clases el 13 de febrero. Lo alentamos a unirse al espíritu de la temporada al alentar a su hijo a compartir la alegría de la amabilidad con los demás. Es un buen momento para reflexionar sobre cómo podemos difundir el amor en nuestra comunidad escolar y más allá. Estén atentos para obtener detalles sobre eventos especiales, incluidos intercambios de tarjetas del Día de San Valentín, proyectos temáticos y más. ¡Esperamos hacer de febrero un mes memorable lleno de crecimiento, sonrisas y celebración! Gracias por su continuo apoyo y, como siempre, no dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta.

- Sra. Pérez-Mejía

Estamos orgullosos de compartir que nuestros estudiantes completaron con éxito las evaluaciones MAP Growth, lo que demuestra su arduo trabajo y dedicación al aprendizaje. Además, realizamos nuestra ceremonia de premiación para nuestros estudiantes de secundaria, celebrando sus logros y compromiso con la excelencia. Como siempre, lo alentamos a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa reservando un tiempo para leer todas las noches. Leer regularmente ayuda a desarrollar el vocabulario, la comprensión y el amor por el aprendizaje para toda la vida. ¡Incluso 20 minutos al día pueden marcar una gran diferencia! ¡Gracias por su continuo apoyo!

- Sra. Burgos



ESCUELA PRIMARIA

1er grado: Los estudiantes han estado aprendiendo sobre los elementos de la historia, como los personajes, el escenario, el narrador, el problema y la solución. En fonética inglesa, han estado aprendiendo dígrafos, combinaciones de tres letras y pronto aprenderán los sonidos de las vocales largas. En fonética española, los estudiantes han estado aprendiendo a combinar palabras con sílabas. En matemáticas, los estudiantes de primer grado han estado aprendiendo cómo resolver problemas de suma y resta usando modelos de imágenes y ecuaciones. La clase de la Sra. Serpa se ha centrado en la habilidad ELA de los elementos de la historia y en comprender cómo podemos identificar un problema y la solución en historias de ficción. En matemáticas, estamos trabajando en la comprensión del lenguaje que usamos en los problemas de suma y resta.

2.º grado: Durante las últimas semanas, los estudiantes de las clases 205 y 206 han estado leyendo, debatiendo y escribiendo sobre varios inventores, inventos y cómo estos inventos dieron forma a nuestro mundo. Están usando esta información para escribir un ensayo de opinión sobre qué invento ha sido el más útil para los humanos. En Matemáticas, los estudiantes terminaron las unidades sobre el dinero y el tiempo y ahora se están preparando para comenzar a aprender sobre los números de 3 dígitos y el valor posicional.

3.º grado: Los alumnos de tercer grado han estado aprendiendo sobre el valor de la innovación leyendo y estudiando varios textos informativos relacionados con la tecnología y las invenciones, y comenzarán a redactar un ensayo argumentativo. Exploran estrategias como tablas de multiplicación, líneas numéricas y grupos iguales para resolver problemas de multiplicación y división. En Ciencias, los alumnos se están preparando para realizar la primera evaluación de investigación científica sobre el ciclo de vida de los animales.

4.º grado: Este mes, los alumnos de cuarto grado terminaron sus proyectos de redacción de opiniones, en los que decidieron si el lobo feroz de "Los tres cerditos" era culpable o inocente. También comenzaron a explorar fracciones equivalentes en matemáticas. Además, la clase recibió una visita especial de la jueza del Tribunal de la Ciudad, Karen Beltrán, quien compartió su experiencia en el ámbito legal.

5.º grado: Los estudiantes de quinto grado están trabajando en la multiplicación de decimales por números enteros. También están participando en sesiones de grupos pequeños para desarrollar aún más sus habilidades matemáticas. Durante estas sesiones, los estudiantes expresan sus procesos de pensamiento mediante movimientos de conversación. En Ciencias, los estudiantes están aprendiendo sobre la energía y la materia en los organismos. En ELA, se están enfocando en determinar los significados de las palabras y definiciones, mientras también desarrollan una historia utilizando el vocabulario que han aprendido en la lección.

6to grado: En el mes de enero, los estudiantes de la clase 410 han estado trabajando en un proyecto sobre los derechos humanos. Los estudiantes participaron en una investigación, promoviendo el pensamiento crítico. Los estudiantes desarrollaron varias estrategias de investigación, desarrollaron un plan y formularon preguntas.

FECHAS IMPORTANTES

13/02 – 100º día de clases

14/2 – Baile de mitad de invierno de la escuela secundaria

17/02-21/02: La escuela estará cerrada por las vacaciones de mitad de invierno

25/2 – Celebración del Mes de la Historia Afroamericana en la Escuela Secundaria Lincoln



Los estudiantes de 4to grado reciben la visita de la jueza del Tribunal Municipal Karen Beltran



¡Los estudiantes de Pre-K dan la bienvenida al nuevo año!



Estudiantes trabajando duro practicando habilidades de fútbol

FELIZ MES DE LA HISTORIA AFRO-AMERICANA

Febrero es el Mes de la Historia Afro-Americana, un momento para honrar y reconocer las importantes contribuciones de las personas afroamericanos a lo largo de la historia. Este mes sirve como recordatorio de los importantes roles que los líderes, artistas, científicos y activistas negros han desempeñado en la formación de nuestra sociedad. Desde los logros de figuras como Martin Luther King Jr. y Rosa Parks hasta el impacto cultural de artistas como Maya Angelou y Duke Ellington, celebramos la rica herencia y la resiliencia de la comunidad afroamericano. Aprovechemos esta oportunidad para educarnos y reflexionar sobre el viaje en curso hacia la igualdad y la justicia para todos.



Estudiantes de séptimo grado, la Sra. Cam y el Sr. Fabian practican sus habilidades de voleibol durante el recreo



Jhon, estudiante de séptimo grado, posa con la Sra. Fasack después de recibir un premio al espíritu deportivo



Estudiantes de séptimo grado trabajando diligentemente en Estudios Sociales con la Sra. Villa



ESCUELA SECUNDARIA

EN **ELA**, LOS ESTUDIANTES TERMINARÁN EL MÓDULO 2 Y PASARÁN A APRENDER SOBRE EL RENACIMIENTO DE HARLEM A TRAVÉS DE LOS POEMAS DE NIKKI GRIMES PARA CELEBRAR EL MES DE LA HISTORIA AFRO-AMERICANA. EN **CIENCIAS**, LOS ESTUDIANTES ANALIZARÁN E INTERPRETARÁN DATOS SOBRE RIESGOS NATURALES PARA PREVER FUTURAS CATÁSTROFES E INFORMAR SOBRE EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS PARA MITIGAR SUS EFECTOS. ESTE MES, NUESTROS **MATEMÁTICOS** CONTINUAN AMPLIANDO SU CONOCIMIENTO DE ÁLGEBRA. PARA MEJORAR SU COMPRENSIÓN, LOS ESTUDIANTES UTILIZARÁN ALGEBRA TILES, COMO MANIPULADORES MANUALES Y VIRTUALES. HAY UN ENLACE EN SU CURSO DE SCHOOLGY, ¡PÍDELES QUE LO COMPARTAN Y EXPLIQUEN EN CASA! ADEMÁS, LOS ESTUDIANTES DEBEN PRACTICAR EN CASA A TRAVÉS DE IXL Y IREADY. PARA COMENZAR EL MES EN LA **CLASE DE SALUD**, LOS ESTUDIANTES SE CENTRARÁN EN EL CONCEPTO DE ESTRÉS. HABLAREMOS EXACTAMENTE DE QUÉ ES EL ESTRÉS, QUÉ LO CAUSA, CÓMO PODEMOS REACCIONAR ANTE ÉL DE MANERA SALUDABLE Y FORMAS DE REDUCIRLO Y CONTROLARLO. ES FUNDAMENTAL QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDAN CÓMO EL ESTRÉS PUEDE AFECTAR NEGATIVAMENTE SUS VIDAS SI NO SE ABORDA DE MANERA POSITIVA. APRENDER ESTO LES BRINDARÁ LAS HABILIDADES QUE NECESITAN PARA MANTENER UNA BUENA SALUD A MEDIDA QUE AVANZAN HACIA LA ADOLESCENCIA. ESTE MES EN **ESTUDIOS SOCIALES**, LOS ESTUDIANTES CONCLUIRÁN LA REVOLUCIÓN ESTADOUNIDENSE CREANDO SUS PROPIOS CARTELES DE PROPAGANDA PARA REUNIR APOYO PARA LA CAUSA. PATRIOTA VS. LEALISTA. A MEDIDA QUE AVANZAMOS A LA SIGUIENTE UNIDAD, LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN A APRENDER SOBRE LOS ARTÍCULOS DE LA CONFEDERACIÓN Y LOS FUNDAMENTOS DE LA NUEVA NACIÓN. EN **ESPAÑOL**, LOS ESTUDIANTES DE LA CLASE 7-2 CONTINUARÁN DESARROLLANDO HABILIDADES DE DECODIFICACIÓN PARA LEER/COMPRENDER UNA VARIEDAD DE PALABRAS DE VOCABULARIO. LOS ESTUDIANTES DE LA CLASE 7-1 LEERÁN TEXTOS INFORMATIVOS MIENTRAS PROFUNDIZAN EN LA COMPRENSIÓN DE LAS PALABRAS DEL VOCABULARIO ACADÉMICO. EN **MÚSICA** PARA CELEBRAR TODAS LAS EDADES, APRENDEREMOS SOBRE COMPOSITORES Y MÚSICOS NEGROS INFLUYENTES. LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO ESTÁN CREANDO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE COMPOSITORES, MIENTRAS QUE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA ESTÁN APRENDIENDO SOBRE DIFERENTES MÚSICOS DE JAZZ. DEMOS UN SALUDO A LA SRA. CAM Y AL SR. FABIAN POR AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO CON SUS HABILIDADES DE VOLEIBOL DURANTE LA **CLASE DE DEPORTES**. OTRO SALUDO AL PERSONAL QUE HA DEMOSTRADO SUS HABILIDADES DE FÚTBOL DURANTE NUESTRAS LECCIONES DE FÚTBOL. CONTINUAREMOS PRACTICANDO NUESTRAS HABILIDADES DE FÚTBOL DURANTE FEBRERO Y EN MARZO COMENZAREMOS CON EL VOLEIBOL. FINALMENTE, UN SALUDO A TODOS LOS ESTUDIANTES QUE HAN ESTADO LLEVANDO UN REGISTRO EN SUS DIARIOS DE CUÁNTAS FLEXIONES DE BRAZOS PUEDEN HACER.

ESTUDIANTE SOBRESALIENTE

Aprender sobre la historia afroamericana es importante para que los niños aprendan cómo ha cambiado Estados Unidos y cómo las personas de todas las razas merecen sus derechos, ¡sin importar su color!
- Yulianne M., 7-1